
	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2, 21000 НОВИ САД	
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА <b>ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ</b> Докторске студије	

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

<b>Назив предмета: Избор и имплементација образовне технологије</b>			
<b>Наставник: др Наташа Бошкић</b>			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 10			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознавање студената са теоријским оквирима потребним за процену, избор и употребу различите образовне технологије, са фокусом на конкретну имплементацију у настави.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти ће бити оспособљени да: препознају и примене теоријске оквире за избор образовне технологије и алата потребних за извођење наставе, укључујући:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рад у Learning Management System</li> <li>• Публиковање на Web-у</li> <li>• Алате за online комуникацију</li> <li>• Алате за колаборацију и групни рад</li> <li>• Мултимедијске алате</li> </ul>			
Друштвене медије			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе,</i>			
1) Теоријски оквире за избор образовне технологије ; 2) Алати за презентацију и системи за учење; 3) Интеракција и евалуација; 4) Мултимедијални алати; 5) Будућност технологије.			
<b>Препоручена литература</b>			
1. Bates, T. (2014). <i>Teaching in digital age</i> . Retrieved from <a href="https://opentextbc.ca/teachinginadigitalage/">https://opentextbc.ca/teachinginadigitalage/</a>			
2. Anderson, T. (2008a). Towards a theory of online learning. In T. Anderson & F. Elloumi (Eds.), <i>Theory and practice of online learning</i> . Edmonton AB: Athabasca University. Retrieved from <a href="http://www.aupress.ca/books/120146/ebook/02_Anderson_2008-Theory_and_Practice_of_Online_Learning.pdf">http://www.aupress.ca/books/120146/ebook/02_Anderson_2008-Theory_and_Practice_of_Online_Learning.pdf</a>			
<b>Број часова активне наставе</b>	Предавања: 2	Студијски истраживачки рад: 2	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Комбинација у учионици и online. Blended-model			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	Завршни испит	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>15</b>	писмени испит	<b>10</b>
Групни рад	<b>20</b>	усмени испит	0
колоквијум-и		.....	
пројекти	<b>25+30</b>		